

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №36 комбинированного вида
Кировского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 2
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 141
от 29.08.2024г.

Рабочая программа
«ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ»

Срок реализации программы: 1 год

Год обучения: 2024 г.-2025 г.

Обучающиеся: 5 – 7 лет

Разработчики рабочей программы:

Трояножко Елена Алексеевна, педагог доп.образования

Таланова Юлия Олеговна, ст.воспитатель

Санкт-Петербург

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Подготовка к школе» (далее – Программа) является структурным элементом Дополнительной образовательной программы «Подготовка к школе», определяющим объем, порядок, содержание занятия, требования к уровню подготовки воспитанников; составляется на текущий 2024/2025 учебный год в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой развивающей направленности «Подготовка к школе».

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
 - Устав ГБДОУ от 17.09.2015г. № 4474-Р
 - Лицензия ГБДОУ №2262 от 25.10.2016г.

Обучение по Программе реализуется в режиме занятий. Даты проведения занятий планируются с учетом государственных праздничных и нерабочих дней, выходных. Реализация Программы начинается 07 октября 2024г. и заканчивается 30 апреля 2025г., составляет 28 недель, 28 академических часов соответственно.

В структуре Программы 2 ступени:

- Развитие математических представлений;
- Развитие речи

Программа предусматривает возможность корректировки ее разделов за счет гибкости содержания, практический материал может варьироваться с учётом условий её использования.

Программа рассчитана на детей в возрасте с 5 до 7 лет и учитывает их возрастные и индивидуальные особенности.

Программа «Подготовка к школе» является составляющей единого образовательного пространства ДОУ и создаётся для детей, с целью расширения кругозора, развития творческих и познавательных способностей, осуществления реализации их потребностей и самораскрытия. Работа осуществляется по направлению: познавательно-исследовательская деятельность и носит развивающий характер. Деятельность может дополняться (изменяться) в соответствии с запросом детей и родителей (законных представителей). Срок реализации программы по каждой возрастной группе – 1 учебный год.

Цель и задачи

Цель: развитие познавательных интересов детей на основе личностных качеств

Задачи:

- стимулировать познавательную активность и любознательность детей дошкольного возраста,
- способствовать развитию мыслительных операций (анализа, синтеза, классификации, обобщения и др.),
- активизировать восприятие учебного материала по ознакомлению с природными и физическими явлениями.
- активизировать речь детей, пополнить словарный запас.
- развивать познавательную сферу;
- развивать эмоционально-волевую сферу;
- развивать коммуникативные умения;
- развивать умения действовать по правилам;
- воспитывать любознательность, активность, доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.
- формировать у детей разные способы познания, которые необходимы для решения познавательных задач.

Учитывая возрастные особенности и навыки воспитанников, на период обучения формируется постоянная группа по освоению Программы «Подготовка к школе»:

группа – дети с 5 до 7 лет.

Количество воспитанников в группе 6-10 человек.

Все занятия проводятся с 07 октября 2024 года по 30 апреля 2025 года во второй половине дня после основной образовательной деятельности. Занятия по программе «Подготовка к школе» с каждой группой проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу /28 академ. час. в год/. Продолжительность занятий -30 минут для детей 5-7 лет. Один академический час соответствует санитарным нормам и правилам.

Предполагаемые результаты:

- расширение представлений о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания;
- увеличение объема памяти ребенка, активизация его мыслительных процессов, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации;
- увеличение познавательной активности воспитанников, любознательности;
- развитие уровня умственных умений дошкольников.

В своей деятельности мы опираемся на ведущие **принципы развития** дошкольников:

- ✓ психологическая комфортность (снятие стрессовых факторов);
- ✓ природосообразность (развитие в соответствии с природой ребенка, его здоровьем, его способностями и склонностями, индивидуальными особенностями, восприятием);
- ✓ дифференцированный подход (решаются задачи эффективной психологической помощи воспитанникам в совершенствовании их личности, создание специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности детей);
- ✓ активная деятельность (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции);
- ✓ творчество (максимальная ориентация на творческое начало в игровой и продуктивной деятельности дошкольника, приобретение им собственного опыта творческой деятельности). Для реализации поставленной цели и задач созданы условия в предметно - развивающей среде детского сада, есть оснащение необходимым оборудованием и материалами для реализации дополнительной образовательной услуги.

І ступень

Развитие математических представлений.

Задачи:

Образовательные:

- * обучать счёту в пределах 10;
- * познакомить с разными видами счёта (количественный, порядковый);
- * упражнять детей в счёте на слух, на ощупь.
- * познакомить с новыми геометрическими фигурами
- * научить сравнивать предметы по длине и ширине;
- * познакомить с названиями частей суток и их последовательностью;

Развивающие:

- * развивать умение ориентироваться в пространстве, передвигаться в заданном направлении;
- * развивать мышление, память, воображение;

Воспитательные:

- * воспитывать любознательность, активность, доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.

Основными **методами**, используемыми в период подготовки детей к обучению математике, являются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования.

Содержание

В математическом содержании подготовительного периода объединены три основные линии: арифметическая, геометрическая, содержательно-логическая.

Вводное занятие. Игры и упражнения на выявление ЗУН воспитанников.

Признаки (свойства) предметов: цвет, размер, форма. Сравнение трёх и более предметов по цвету, форме, размеру.

Пространственные отношения: взаимное расположение объектов на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху и т.д.)

Временные представления: раньше - позже, вчера, сегодня, завтра.

Количество и счёт Счёт предметов. Сравнение по количеству (больше, меньше, столько же). Устная нумерация: название, обозначение и последовательность чисел от 0 до 10.

Счёт в прямом и обратном порядке. Порядковый счёт, отличие от счёта количественного.

Равенство, его обозначение в математике. Знак « $=$ ». Сложение и вычитание чисел: смысл арифметических операций. Цифры и числа: 1,2,3,4,5,6,7,8,9. Число 0. Число 10.

Простейшие геометрические фигуры: отрезок, круг, многоугольник. **Содержательно-логические задания на развитие внимания, воображения, памяти, мышления:** игры «Весёлый счёт», «Исправь ошибку»; деление геометрических фигур на части, составление фигур из частей; зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала; выделение существенных признаков объекта; проведение простейших логических рассуждений.

Вводное занятие

Теория – математика как наука, для чего нужна математика, где мы используем математику.

Практика – игры и упражнения на выявление имеющихся у воспитанников ЗУН.

Раздел 1. Признаки (свойства) предметов

Теория – понятия: размер (больше, меньше), форма (круглая, квадратная), цвет.

Практика – игры-упражнения на сравнение предметов по различным признакам (размер, форма, цвет), используя приемы наложения и приложения. . Игры-упражнения «Найди предметы», «Выше - ниже», «Каждой машине свой гараж», «Мама и детёныш», «Короче – длиннее», «Ведёрки для снеговиков».

Раздел 2. Пространственные отношения

Теория – знакомство с понятиями: право, лево, впереди, сзади.

Практика – игры-упражнения на ориентировку в пространстве, выполнение заданий в прописях «Раскрась машины, которые едет вправо», «Помоги водителю найти дорогу», «Раскрась лыжника, который едет с левой стороны», «Раскрась предметы, которые находятся перед ёлкой», «Кто где стоит», «Живые цифры», «Каждому числу своё место»,

Раздел 3. Временные представления

Теория – знакомство с понятиями: утро, день, вечер, ночь, сутки, вчера, сегодня, завтра.

Практика – рассматривание картинок, иллюстраций, составление рассказов по ним.

Восстановление правильной последовательности чередования частей суток.

Раздел 4. Количество и счет

Теория – понятия: число, цифры (1 – 10); соотнесение числа, цифры и количества предметов в пределах 10; понятия равенство, неравенство.

Практика – счет предметов, звуков, движений в пределах 10; обозначение количества предметов соответствующей цифрой; образование предыдущего и последующего числа натурального ряда; получение большего числа из меньшего и меньшего из большего путем добавления или убавления одного предмета; составление групп, содержащих определенное количество предметов; счет предметов на слух, на ощупь, отсчет движений. Игры-упражнения «Найди столько же», «Сосчитай геометрические фигуры», «Соедини картинку с карточкой», «Соедини по порядку», «Раскрась столько предметов, сколько указывает цифра», «Найди цифру», «Угости кукол конфетами», «Где больше?», «Сколько овощей выросло на грядках?».

Раздел 5. Геометрические фигуры

Теория – понятия: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник.

Практика – игры-упражнения на узнавание, различение, нахождение отличительных особенностей геометрических фигур; упражнения на группировку фигур по форме; выкладывание контуров фигур из палочек, ниток и т. д. Игры-упражнения «Сосчитай фигуры», «На что похоже», «Найди лишнюю», «Найди пару», «Составь предмет», «Соедини предмет с фигурой».

Раздел 6. Логические игры и упражнения

Практика – выявление элементарных закономерностей между предметами или группами предметов. Игры-упражнения «Когда это бывает?», «Кто спрятался?», «Продолжи ряд», «Найди одинаковые рисунки», «Найди закономерность и дорисуй недостающие предметы», «Найди сходства и отличия», «Заполни таблицу», «Что сначала, что потом»

Тематическое планирование
I ступени «Развитие математических представлений»

№ п/п	Тема (из учебно-тематического плана)	Дата занятия	Количество часов
1	Признаки предметов (размер, цвет, форма)	08.10.2024	1
2	Высокий, низкий. Выше, ниже.	15.10.2024	1
3	Слева. Справа.	22.10.2024	1
4	Длинный, короткий. Длиннее. Короче.	29.10.2024	1
5	Больше? Меньше? Столько же?	05.11.2024	1
6	Круг. Многоугольник.	12.11.2024	1
7	Прямоугольник. Квадрат.	19.11.2024	1
8	Справа, слева, вверху, внизу. Позже, раньше.	26.11.2024	1
9	Лёгкий, тяжёлый. Легче, тяжелее.	03.12.2024	1
10	Число и цифра 1	10.12.2024	1
11	Число и цифра 2	17.12.2024	1
12	Число и цифра 3. Состав числа 3	24.12.2024	1
13	Число и цифра 4. Состав числа 4. Ноль.	07.01.2025	1
14	Число и цифра 5. Состав числа 5	14.01.2025	1
15	Равенство.	21.01.2025	1
16	Сложение	28.01.2025	1
17	Вычитание	04.02.2025	1
18	Число и цифра 6. Состав числа 6.	11.02.2025	1
19	Число и цифра 7. Состав числа 7.	18.02.2025	1
20	Число и цифра 8	25.02.2025	1
21	Число и цифра 9	04.03.2025	1
22	Число 10	11.03.2025	1
23	Порядковый счет, сложение числа из двух меньших. Деление предмета на 4 части.	18.03.2025	1
24	Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.	25.03.2025	1
25	Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.	01.04.2025	1

26	Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.	08.04.2025	1
27	Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.	15.04.2025	1
28	Решение задач на сложение и вычитание, логическая задача на анализ и синтез, четырехугольники, шестиугольник.	22.04.2025	1
		ИТОГО:	28

II ступень

Развитие речи.

Цель – совершенствование и развитие связной речи, развитие лексической стороны речи, совершенствование звуковой стороны речи, закрепление правильного произношения звуков, упражнение в дифференциации звуков на слух; развитие внимания и интереса к слову; знакомство с гигиеническими правилами письма; развитие мелкой мускулатуры кисти руки, зрительных и двигательных анализаторов.

Задачи:

Образовательные

- обогащать активный словарь словами, обозначающими качества предметов;
- формировать грамматический строй речи, путем освоения способов словообразования;
- формировать правильное произношение звуков родного языка;
- учить составлять из слов и словосочетаний предложения;
- учить различать и подбирать слова близкие по звучанию;
- учить пересказывать небольшие литературные произведения;
- формировать навыки повествовательной речи;
- развить умения дифференцировать звуки в словах, определять позицию звука в слове (первый и последний), производить звуковой (фонетический) анализ слова;
- уточнить и закрепить правильное произношение всех звуков родного языка;
- развить умения слышать слоги в слове, делить двух-трех сложные слова с открытыми слогами;
- развить умения делить короткие предложения на слова, определять количество слов в предложении;
- развивать грамматический строй речи;
- формировать навыки письма;
- ознакомить с гигиеническими требованиями к посадке ученика, положению рук, тетради, ручки.

Развивающие

- развивать фонематическое восприятие, голосовой аппарат, речевое дыхание;
- развивать познавательные процессы: память, мышление, воображение
- развитие коммуникативных навыков.

Воспитательные

- воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам;
- воспитывать у ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности.

Содержание.

Содержание включает в себя раздел «Речевое общение», «Подготовка к чтению», «Подготовка к письму».

Вводное занятие.

Практика – речевые игры и упражнения на выявление ЗУН воспитанников.

Раздел 1. Речевое общение.

Теория. Понятие об устной и письменной речи. Речевой этикет. Жесты, мимика. Громкость, тон, темп устной речи.

Практика. Раскрашивание предметов.

Раздел 2. Подготовка к чтению.

Теория. Текст, предложение, слово – средства языка и речи, проводники мыслей и чувств. *Практика.* Членение устных текстов на предложения, предложений на слова. Слово, слог, ударение. Наблюдение над значением слов и их звуковой структурой. Деление слов на слоги, слогов на звуки. Использование графических опор-схем для слогового анализа слов. Упражнение в составлении слов из слогов, в дополнении слогов до слов с разным количеством слогов, с ударением на разных слогах.

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Звуковая структура. Словообразующая роль гласных. Ударные и безударные слоги, ударные и безударные гласные. Слово - звуковой анализ слов. Буквы как значки звуков.

Раздел 3. Подготовка к письму.

Теория. Ознакомление с гигиеническими требованиями к посадке ученика, положению рук, тетради, ручки.

Практика. Раскрашивание внутри и снаружи предметов, дорисовывание и т.д.

Упражнения в развитии глазомера, пространственной ориентации на тетрадной странице, на рабочей строке, в развитии мелкой мускулатуры пальцев и тонких движений руки.

Рисование декоративных узоров разных форм.

Календарно-тематическое планирование

II ступени «Развитие речи»

№ п/п	Тема (из учебно-тематического плана)	Дата занятия	Количество часов
1	Развитие связной речи. Понятие предложения. Схема предложения	08.10.2024	1
2	Слог. Деление слов на слоги. Ударение. Ударный и безударный слоги	15.10.2024	1
3	Понятие буквы и звука. Гласные и согласные звуки. Буква и звук а и о. Чтение слогов и слов с изученными буквами	22.10.2024	1
4	Буква и звук у. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Составление предложений по схеме.	29.10.2024	1
5	Буква и звук ы. Чтение слогов и слов с изученными буквами	05.11.2024	1
6	Буква и звук и. Чтение слогов и слов с изученными буквами	12.11.2024	1
7	Буква и звук э. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Рассказ по картинке.	19.11.2024	1
8	Буква и звук я. Чтение слогов и слов с изученными буквами	26.11.2024	1
9	Буква и звук ю. Чтение слогов и слов с изученными буквами	03.12.2024	1
10	Буква и звук е. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Слушание и пересказ текста.	10.12.2024	1
11	Буква и звук ё. Чтение слогов и слов с изученными буквами	17.12.2024	1
12	Буква л, звуки л, л'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	24.12.2024	1
13	Буква м, звуки м, м'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	07.01.2025	1
14	Буква н, звуки н, н'. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Составление предложений по схеме.	14.01.2025	1
15	Буква р, звуки р, р'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	21.01.2025	1
16	Буква в, звуки в, в'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	28.01.2025	1
17	Буква ф, звуки ф, ф'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	04.02.2025	1
18	Буква з, звуки з, з'. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Рассказ по картинке.	11.02.2025	1
19	Буква с, звуки с, с'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	18.02.2025	1
20	Буква ш, звуки ш. Чтение слогов и слов с изученными буквами	25.02.2025	1
21	Буква ж, звуки ж'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	04.03.2025	1

22	Буква б, звуки б, б'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	11.03.2025	1
23	Буква п, звуки п, п'. Чтение слогов и слов с изученными буквами Слушание и пересказ текста.	18.03.2025	1
24	Буква д, звуки д, д'. Чтение слогов и слов с изученными буквами Буква т, звуки т, т'. Чтение слогов и слов с изученными буквами	25.03.2025	1
25	Буква г, звуки г, г'. Чтение слогов и слов с изученными буквами. изученными буквами Отгадывание и придумывание загадок.	01.04.2025	1
26	Буква к, звуки к, к'. Чтение слогов и слов Буква х, звук х, х'. Чтение слогов и слов с изученными буквами Буква ц, звук ц. Чтение слогов и слов с изученными буквами	08.04.2025	1
27	Буква щ, звук щ' . Чтение слогов и слов с изученными буквами. Буква ч, звук ч'. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	15.04.2025	1
28	Буква й, звуки й, ъ, ь. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Чтение слогов и слов с изученными буквами.	22.04.2025	1
		ИТОГО:	28

Таблица количества занятий на 2021-2022г.

месяц	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Кол-во занятий	4	4	4	4	4	4	4
Итого:	28						

Программа реализуется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Литература :

1. Агеева С.И. Обучение с увлечением. -М., 1991
2. Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников: популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль, 1996.
3. Ерофеева Т.И. Математика для дошкольников. М.1997
4. Обучение дошкольников грамоте: Методическое пособие / Под редакцией Н.В. Дуровой. М., 1998
5. В.В. Коноваленко Пишем и читаем. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста. Москва, Изд-во ГНОМ 2015
6. Тесты для подготовки к школе : Рабочая тетрадь для занятий с детьми от 6 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2011